

Il piano di formazione d'ambito





Il lavoro dei referenti



Le reti



Gli standard di costo



La ripartizione del budget



L'organizzazione



Il lavoro dei referenti

Proposte di azioni formative

PRIORITÀ	TEMATICA	DESTINATARI	NUMERO CORSI
4.5. Inclusione e disabilità	• Strategie didattiche per far fronte a comportamenti-problema di alunni con disturbo di attenzione e iperattività (ADHD) in funzione di un buon clima di classe	Docenti curricolari	1
	• L'intervento educativo per i disturbi dello spettro autistico secondo i programmi educativi ABA	Docenti di sostegno	1
	• Le metodologie didattiche inclusive	Docenti curricolari e di sostegno	1
	• La valutazione degli alunni con BES	Docenti curricolari e di sostegno	1
	• <i>La gestione dell'inclusione nella scuola</i>	<i>Docenti coordinatori dell'inclusione</i>	<i>1</i>



Il lavoro dei referenti

Proposte di azioni formative

PRIORITÀ	TEMATICA	DESTINATARI	NUMERO CORSI
4.3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	• Strumenti di Google (drive, documenti, fogli di calcolo, presentazioni, moduli)	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	2
	• Utilizzo della LIM (con software open source, es. Open Sankorè)	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	2
	• Risorse educative per lo storytelling, editing video e mappe concettuali	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	2
	• Costruzione di un sito / blog (es. google sites, wordpress, ...)	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	• Classe virtuale: utilizzo di una piattaforma di e-learning	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	• Pensiero computazionale e coding (livello base)	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	• <i>Pensiero computazionale e coding</i>	<i>Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola</i>	<i>1</i>
	• <i>La diffusione nelle scuole del digitale nei processi di insegnamento / apprendimento</i>	<i>Animatori digitali e team dell'innovazione</i>	<i>1</i>



Il lavoro dei referenti

Proposte di azioni formative

PRIORITÀ	TEMATICA	DESTINATARI	NUMERO CORSI
4.2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	• Progettare per competenze: “Dai saperi disciplinari alla didattica per competenze”	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	• Didattica per episodi di apprendimento situati	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	• La costruzione del compito di realtà	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	• Strumenti idonei alla osservazione e documentazione del processo di sviluppo della competenza	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	• Dalla rubrica di valutazione alla rilevazione delle competenze	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	• <i>La didattica innovativa e il piano di miglioramento</i>	<i>Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola</i>	<i>3</i>



Le reti

Denominazione rete	Scuola capofila	Altre scuole aderenti	Tematica
• Condividere per promuovere competenze	Istituto Comprensivo 1 – Chieti	Istituto Comprensivo “Masci” di Francavilla al Mare Istituto Comprensivo di Bucchianico Istituto Omnicomprensivo di Guardiagrele	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
• In rete per giocare con il CLIL	Istituto Comprensivo 2 – Chieti	Istituto Comprensivo 4 di Chieti Istituto Comprensivo di Bucchianico Istituto Comprensivo di Ripa Istituto comprensivo Masci Francavilla al Mare Istituto Comprensivo Michetti Francavilla al Mare Istituto Comprensivo di Miglianico	Lingue straniere Didattica per competenze e innovazione metodologica
• Condividere per migliorare	Liceo Gonzaga Chieti	Istituto Comprensivo 1 Chieti Istituto Comprensivo 3 Chieti Istituto Onnicomprensivo Guardiagrele Istituto Comprensivo Bucchianico IIS Einaudi Ortona a Mare Istituto paritario Ravasco Pescara	Metodologie innovative e i nuovi ambienti di apprendimento
• Percorsi di legalità-II dono pubblico	Liceo Gonzaga Chieti	23 istituzioni scolastiche ambito 1 e 2 e Pescara	Competenze di cittadinanza
• Innovare per migliorare	Istituto Comprensivo 4 – Chieti	Istituto Comprensivo 2 Chieti Istituto Comprensivo Masci Istituto Comprensivo Michetti Istituto Comprensivo S. Giovanni Teatino Istituto Comprensivo Miglianico Istituto Comprensivo San Vito Istituto Comprensivo F. Filiorum Petri Istituto Comprensivo Ripa Teatina	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base



Le reti

Denominazione rete	Scuola capofila	Altre scuole aderenti	Tematica
• Teatiamo	Istituto Comprensivo 4 – Chieti	Interambito Scuole varie provincia di Chieti	Formazione sulla sicurezza Formazione personale ATA
• RTI Abruzzo	Istituto Comprensivo Loreto	Interambito Scuole varie province di Chieti e Pescara	Progetto RTI Abruzzo – prevenzione difficoltà di letto – scrittura e di calcolo
• Scuola senza zaino	Istituto Comprensivo 1 – Chieti	Interambito Scuole varie province di Chieti e Teramo	Progetto Scuola senza zaino
• Pegaso	Liceo Classico D’Annunzio - Pescara	Interambito Scuole varie province di Chieti e Pescara	Formazione sulla sicurezza Formazione giuridico - amministrativa



Standard di costo

	Lordo dip.	Irap 8,5%	Inpdap 24,20%	Totale	Numero di ore	TOTALE
LEZIONI FRONTALI	€ 41,32	3,51		€ 44,83	15	€ 672,45
LAVORI DI GRUPPO	€ 25,82	2,19		€ 28,01	45	€ 1.260,45
TOTALE FORMATORI						€ 1.932,90
DIREZIONE	€ 41,32	3,51		€ 44,83	2 (giornate)	€ 112,08
SPESE AMMINISTRATIVE E ORGANIZZATIVE					a corpo	€ 455,03
TOTALE						€ 2.500,00



Proposta di ripartizione del budget

FINANZIAMENTO		64.439,00
SCUOLA POLO	<i>3% del totale</i>	<i>1.933,17</i>
PIATTAFORMA		<i>2.500</i>
INCLUSIONE	Corsi 4	10.000
COMPETENZE	Corsi 5	12.500
DIGITALE	Corsi 9	22.500
RETE I.C. 1	Corsi 2	5.000
INFANZIA	Corsi 1	2.500
BULLISMO	Corsi 1	2.500
ALTERNANZA	Corsi 1	2.500
TOTALE		61.933,17
RESTO / FONDO RISERVA		<i>2.505,83</i>



L'organizzazione

Rete d'ambito

Rete di scopo

Rete di scopo

Rete di scopo

Accordo di rete di scopo sul modello ministeriale

Progetto:

descrizione e finalità

Individuazione delle attività e tempi di realizzazione:

descrizione e finalità delle attività previste

a) specificazione (in relazione al contenuto) come:

- *attività tecnico-professionali (attività a contenuto didattico, educativo, di ricerca ecc.)*
- *attività amministrative*

b) ulteriore specificazione (in relazione al rilievo preparatorio o deliberativo o di verifica e controllo strumentale) come:

attività istruttorie

attività di gestione

attività di monitoraggio

Risorse professionali

a) specificazione come:

personale interno

personale esterno

b) ulteriore specificazione come:

personale tecnico (docenti; esperti di....)

personale amministrativo

c) ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte

Risorse finanziarie

a) ammontare e loro provenienza

b) ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte

Incarichi alle istituzioni scolastiche

a) incarico di gestione delle attività amministrativo-contabili

b) (eventuale)previsione di delega di firma per i contratti da stipulare per l'attuazione del progetto al dirigente scolastico dell'istituzione scolastica sub a);

c) incarico di coordinamento (tecnico)del progetto

d) incarico di monitoraggio.

Rendicontazione

Allegato 1 - Scheda di rendicontazione							
Piano Nazionale Formazione docenti		anno scolastico	2016/17	Esercizio finanziario		2016	
Denominazione istituto							
Codice meccanografico							
Codice fiscale							
Telefono (prefisso-numero)							
Regione							
Stanziamenti MIUR	Capitolo	Decreto di impegno n.	del (gg/mm/aaa)	importo €	Decreto di autorizzo acconto n.	del (gg/mm/aaa)	importo €
			23/11/2016			5/12/2016	
			23/11/2016			5/12/2016	
1 Anagrafica							
Titolo		Piano Nazionale Formazione docenti					
Descrizione		Incontri formativi, laboratori formativi, attività peer to peer, attività on-line.					
Numero corsi previsti							
Data inizio attività							
Data conclusione attività							
Giornate di erogazione totali							
Ore totali							
Appartenenza a programma formativo più generale		NO		se sì, specificare titolo			
3 Finalità							
Obiettivi		Formazione docenti sulle priorità del Piano Nazionale di Formazione					
3 Discenti							
Numero discenti previsti							
Numero iscritti							
Numero frequentanti, risultanti al termine							
4 Costi, efficienza ed efficacia							
Costi docenza e tutoraggio €				Test in ingresso			
Costi per la produzione dei materiali formativi €				Test in uscita			
Costi logistica €				Customer satisfaction			
Costi direzione e segreteria amministrativa/organizzativa €				se sì, inserire i risultati nella relazione finale			
Altri costi €							
TOTALE €		0,00		a fronte di uno stanziamento totale di € 0,00			
5 Materiali formativi prodotti e distribuiti							
Formato cartaceo							
Supporto digitale							
Collegamento web							
Altro		se "altro", specificare					
6 Canali di erogazione							
Aula							
E-learning							
WBT (Web Based Training)							
Altro		se "altro", specificare					
7 Modalità produzione corso							
Autoproduzione/erogazione interna		se "no", indicare la modalità di affidamento esterno					
		Capitolo	Decreto di impegno n.	del (gg/mm/aaa)	Importo stanziato €	Acconto ricevuto €	Importo impegnato dalle scuole €
				23/11/2016		0,00	0,00
				23/11/2016		0,00	0,00
							Saldo totale €
							0,00
Vista la documentazione agli atti dell'istituto, si dichiara che il totale di cui al punto 4 si riferisce a:							
- spese già sostenute, per un ammontare complessivo di				€			
- spese da sostenere per contratti siglati ed altri impegni documentati, per complessivi				€			
Si attesta la regolarità amministrativo-contabile relativamente ai titoli di spesa ed alle procedure adottate con riferimento a quanto rendicontato nel presente documento							
Data				COGNOME E NOME IN STAMPATO			
Firma del Dirigente scolastico							
Firma del Revisore dei conti MIUR							



L'organizzazione: proposta

Rete d'ambito

Rete di scopo
«inclusione»

Rete di scopo
«digitale»

Rete di scopo
«competenze»